

PLAN PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Miesiąc	Blok tematyczny	Cele	Prowadzący zajęcia	Uwagi
WRZESIEŃ 2.09 – 13.09.19 r.	<u>Radosne powitanie szkoły</u> <ul style="list-style-type: none"> • Spisanie kontraktu grupowego • Omówienie zasad obowiązujących w świetlicy • Prawa i obowiązki wychowanków świetlicy • Zabawy integracyjne • Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły • Wakacyjne podróże te małe i duże 	Integracja wychowanków świetlicy. Stworzenie miłej atmosfery zachęcającej do współpracy. Omówienie regułobowiązujących w świetlicy szkolnej. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w domu, szkole i na drodze. Utrwalenie zasad ruchu drogowego. Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na dowolny temat.	Nauczyciele świetlicy	Spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim. Głośne czytanie – uważne słuchanie.
16.09 – 30.09.19 r.	<u>Wyobraźnia pomaga w zabawie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kalambury • Gdzie jestem gdy zamknę oczy? • Dokończ zdanie... 	Wykorzystanie naturalnych zdolności uczniów do tworzenia wyobrażeń twórczych w celu wsparcia rozwoju intelektualnego poprzez: -dokańczanie rysunków, -stymulację zmysłów -myślenie twórcze -rozwój pamięci -opowiadanie bajek	Nauczyciele świetlicy	Głośne czytanie – uważne słuchanie. Konkurs świetlicowy „Nazwijmy Naszą Świetlicę”
PAŹDZIERNIK 1.10 – 11.10. 19 r.	<u>Zagadkowy świat jesiennej przyrody</u> <ul style="list-style-type: none"> • Drzewo mój przyjaciel • Poznajemy świat różnymi zmysłami • Zwierzęta naszymi przyjaciółmi <u>Dbamy o zdrowie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowe odżywianie – „Wiem co jem” • Jedzenie „śmieciowe” • Warsztaty kulinarne - pasty do chleba 	Uzmysłowanie uczniom znaczenia drzew w ich życiu. Umiejętne nazwanie drzew i segregowanie liści. Jak rozpoznać jesień? – kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk) Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt. Pogłębienie wiedzy z tematu: jak zwierzęta przygotowują się do zimy? Uświadomienie roli człowieka w dokarmianiu zwierząt.	Nauczyciele świetlicy	Głośne czytanie – uważne słuchanie. Fundacja Św. Huberta. Zbiórka na Schronisko dla zwierząt opcjonalnie adopcja dzikiego zwierzęcia.
		Poznanie zasad zdrowego trybu życia. Pogłębienie tematu zasad zdrowego odżywiania. Praktyczne zastosowanie reguł	Magdalena Bazylewicz	Czatoroczna Świetlicowa Liga Sportowa. Pogadanka z pielęgniarką. Spotkanie z dietetykiem.

	<ul style="list-style-type: none"> - pieczenie zdrowych ciasteczek - sałatka owocowa 	<p>zdrowego odżywiania. Zachęcanie dzieci do samodzielnego zdobywania informacji na temat zdrowego odżywiania.</p>		
14.10 – 31.10.19 r.	<p><u>Nasi Nauczyciele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła i nauczyciele <p><u>Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotek przyjazne miejsce • Książkowa TOP LISTA • „Cała Polska czyta dzieciom” (Świetlica czyta dzieciom) • „Książka jest niczym ogród , który można włożyć do kieszeni” 	<p>Etykieta w szkole. Uwrażliwienie uczniów na okazywanie życzliwości i szacunku wobec innych w tym nauczycieli i pracowników szkoły.</p> <p>Zachęcanie dzieci do wypożyczenia i czytania książek. Tworzenie listy książek, które warto przeczytać. Integracja wychowanków świetlicy. Zachęcanie dzieci do wspólnego, głośnego czytania.</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p>
<p>LISTOPAD 04.11 – 15.11.19 r.</p>	<p><u>W bajkowym świecie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie wspólnie wybranych bajek • Bajkowy pokaz mody • Ekspresja własna dzieci inspirowana bajkami jak np.: własna bajka w formie lapbooka; <p>krótka forma teatralna; zabawy pacynkami oraz inne inspirowane pomysłami dzieci</p>	<p>Zachęcanie dzieci do czytania. Rozbudzanie u dzieci wrażliwości na tekst czytany. Ukazanie, że przeczytana bajka to dopiero początek przygody – wyzwolenie ekspresji własnej, twórczej aktywności.</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p> <p>Wycieczkado Castoramy-Majsterkowa</p>
18.11 – 29.11.19 r.	<p><u>Dzień pozdrowień i życzliwości –Świątowy Dzień Misia Pluszowego</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachowanie się w różnych miejscach • Zwroty grzecznościowe i ich znaczenie • ABC dobrego wychowania 	<p>Kształtowanie nawyków grzecznościowych i kulturalnego zachowania. Budzenie szacunku do ludzi starszych. Rozwijanie wyobraźni .</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p>

<p>GRUDZIEŃ 02.12 – 13.12.19 r.</p>	<p><u>Dzieci dzieciom</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowania do kermaszu świątecznego • Kiermasz świąteczny przeznaczony na konkretny cel charytatywny • Marzycielska poczta 	<p>Zachęcanie dzieci do podejmowania prób samodzielnego prowadzenia warsztatów plastycznych. Wzbudzanie empatii i uwrażliwianie na losy innych dzieci, które są w potrzebie. Pokazanie, że wspólnymi siłami można zdziałać wiele.</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p>
<p>16.12 – 20.12.19 r.</p> <p>23.12 – 01.01.20 r. Zimowa przerwa świąteczna</p>	<p><u>Dzień bez brzydkich wyrazów, przekleństw (17 grudnia)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzydkim wyrazom mówimy NIE <p><u>W klimacie Bożego Narodzenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gawęda o tradycjach, zwyczajach bożonarodzeniowych. • Wigilijne menu czyli na wigilijnym stole. • Życzenia i śpiewanie kolęd. 	<p>Zwrócenie uwagi na problem agresji słownej. Doskonalenie prawidłowej komunikacji poprzez dbałość o piękno mowy ojczystej.</p> <p>Pielęgnowanie tradycji i zwyczajów świątecznych. Doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi. Poznanie zwyczajów i obrzędów ludowych.</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p> <p>Konkurs świetlicowy „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa”</p>
<p>STYCZEŃ 07.01 – 17.01.20 r.</p>	<p><u>Zabawy z teatrem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podjęcie działań w celu przygotowania wspólnego przedstawienia teatralnego • Zabawy z głosem i ciałem <p>Wiersze J. Brzechwy (lub inny autor) inspiracją do działań</p>	<p>Stworzenie mapy myśli wokół tematu TEATR. Stwarzanie okazji do samodzielnego i grupowego działania. Przełamywanie własnych barier. Wyzwalanie ekspresji twórczej.</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p>
<p>20.01 – 31.01.20 r.</p>	<p><u>Nasi dziadkowie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Babci i Dziadka – przedstawienie • Nawiązanie kontaktu ze słuchaczami UTW • Zabawy naszych dziadków 	<p>Budowanie więzi ze starszym pokoleniem.</p>	<p>Magdalena Bazylewicz</p>	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p> <p>Konkurs plastyczny – „Portret dziadka lub babci”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – wywiad • Dobranocki naszych dziadków 			
LUTY 03.02 – 07.02.20 r. 10.02-23.02.20 r. Ferie zimowe 24.02 – 28.02.20 r.	<u>Muzyka łagodzi obyczaje</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych 	Twoje zdrowie i bezpieczeństwo są najważniejsze, więc.....	Nauczyciele świetlicy Alicja Filo	Głośnie czytanie – uważne słuchanie. Konkurs „Mini Playback Show”
MARZEC 02.03 – 13.03.20 r.	<u>Bezpieczeństwo w sieci</u> <ul style="list-style-type: none"> • Internet – Ja w Internecie • Cyberprzemoc • Bezpieczne korzystanie z zasobów Interneu • Przegląd ciekawych, darmowych aplikacji do twórczego wykorzystania 	Zwrócenie uwagi na korzyści oraz zagrożenia związane z korzystaniem z zasobów internetowych. Omówienie z dziećmi sposobów radzenia sobie z cyberprzemocą. Przegląd stron, aplikacji i gier dostosowanych do wieku dzieci. Podjęcie tematu krytycznej selekcji materiałów zamieszczonych w sieci oraz praw autorskich.	Nauczyciele świetlicy	Głośnie czytanie – uważne słuchanie. Spotkanie z rodzicem – informatykiem.
16.03 – 31.03.20 r.	<u>Wiosenne rytuały</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wiosna naszymi oczami • Wiosenne śpiewanie, muzykowanie, tańcowanie • Wiosenne przebierańce 	Uwrażliwianie na piękno przyrody. Wyzwalanie potencjału twórczego u dzieci. Stwarzanie okazji do przełamywania barier i zachęcanie do odwagi we własnych działaniach.	Nauczyciele świetlicy	Głośnie czytanie – uważne słuchanie. Wycieczka do Castoramy - Majsterkowa
KWIECIEŃ 02.04 – 08.04.20 r. 09.04 – 14.04.20 r. Wiosenna przerwa świąteczna	<u>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych</u> <ul style="list-style-type: none"> • Świąconka, śmigus – dyngus, pisanki – tradycje i zwyczaje wielkanocne • Wykonanie ozdób wielkanocnych • Zwyczaje wielkanocne w innych krajach. 	Kształcenie właściwego stosunku do tradycji i zwyczajów świątecznych. Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi. Poznanie zwyczajów i obrzędów ludowych.	Nauczyciele świetlicy	Głośnie czytanie – uważne słuchanie. Konkurs świetlicowy- „Ozdoby wielkanocne”

15.04 – 30.04.20 r.	<p><u>Ziemia nasz wspólny dom</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątamy najbliższą okolicę • Coś z niczego czyli recykling 	<p>Przeprowadzenie działań, dzięki którym w Naszej lokalnej społeczności (gminie, miejscowości) zwiększy się ilość odpadów zbieranych w segregacji, a także czystość tak zbieranych odpadów. Rozbudzanie świadomości ekologicznej. Poszerzenie wiedzy na temat ochrony środowiska naturalnego oraz wtórnego wykorzystania odpadów. Poszukiwanie przez uczniów sposobów radzenia sobie z różnorodnymi odpadami. Przekazanie wiedzy na temat segregacji odpadów młodszym koleżankom i kolegom. Kształtowanie współpracy w grupie. Kształtowanie umiejętności przygotowywania się do publicznych wystąpień. Wykorzystywanie różnych źródeł informacji</p>	Nauczyciele świetlicy	Głośne czytanie – uważne słuchanie.
<p>MAJ 04.05 – 15.05.20 r.</p>	<p><u>Kolorowa świetlica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy świetlicowe. • Czerpanie prawdziwej radości z zabawy. • Zaspakajanie potrzeb społecznych 	<p>przyjemności i radość z wykonywania czynności. Poznanie nowych wartości i informacji. Rozbudzanie kreatywności. Stworzenie odrębnego świata fikcji. Zaspokojenie różnych potrzeb ludzkich.</p>	Nauczyciele świetlicy	Głośne czytanie – uważne Słuchanie.
18.05 – 29.05.20 r.	<p><u>Moja rodzina – moje szczęście</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie swojego miejsca w rodzinie. • Znaczenie rodziny w życiu człowieka. 	<p>Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się oraz uczestniczenia w rozmowach, także inspirowanych literaturą; zadawania pytań, udzielania odpowiedzi, prezentowania własnego zdania i formułowania wniosków. Poszerzanie zakresu słownictwa i struktur składniowych. Doskonalenie umiejętności nazywania emocji i okazywania uczuć w różnych sytuacjach życiowych- podkreślenie znaczenia przyjaźni, miłości, życzliwości na drodze do szczęścia.</p>	Nauczyciele świetlicy	<p>Głośne czytanie – uważne słuchanie.</p> <p>Wycieczka do Catoramy–Majsterkowa.</p> <p>Konkurs świetlicowy- „Moja rodzina-moje szczęście”</p>

		Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i wdrażanie do działań twórczych. Kształcenie umiejętności podejmowania działań i zgodnej współpracy z innymi oraz podejmowania wspólnych decyzji.		
CZERWIEC 01.06 – 12.06.20 r.	<u>Szkoła dzieci</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pomysły dzieci na spędzenie czasu w świetlicy • Szkoła marzeń oczami dzieci 	Motywowanie dzieci do prezentacji własnych zainteresowań. Doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka. Tworzenie opowiadań, wierszy, prac plastycznych, przestrzennych w temacie SZKOŁA MARZEŃ.	Nauczyciele świetlicy	Głośne czytanie – uważne słuchanie.
15.06 – 26.06.20 r.	<u>Uroki lata i wakacji</u> <ul style="list-style-type: none"> • Morskie opowieści – historia Titanica • Szanty - piosenki żeglarskie • Wakacje w górach i lesie 	Umiejętność planowania aktywnego wypoczynku. Umiejętne korzystanie z mapy. Pogłębianie wiadomości związanych z geografią Polski. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.	Nauczyciele świetlicy Beata Bubnel	Głośne czytanie – uważne słuchanie.