

Plan rozwoju

Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Śląskiej w Żernikach
Wrocławskich na lata 2015 - 2020

Spis treści

I Charakterystyka szkoły:.....	3
1. Dane ogólne szkoły	3
2. Dane kontaktowe:.....	3
3. Kadra szkoły:.....	3
4. Baza szkoły:	3
5. Uczniowie:	4
II Środowisko lokalne i jego potrzeby.....	4
1. Charakterystyka środowiska lokalnego.....	4
2. Najważniejsze potrzeby środowiska lokalnego.....	4
3. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.	4
III Misja, wizja szkoły, model absolwenta.....	6
1. Misja Szkoły.....	6
2. Wizja szkoły Szkoły	6
3. Model absolwenta	6
IV Cele szkoły	7
1. Cele ogólne.....	7
2. Cele etapowe	8
3. Cele roczne	8
V Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia	8
VI Obszary działań szkoły- zadania do realizacji w latach.....	9
1. Baza szkoły	9
2. Zarządzanie szkołą, organizacja pracy szkoły.....	10
3. Efektywność wyników nauczania	11
4. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej.....	11
5. Działania wychowawczo –profilaktyczne szkoły	12
6. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły	14

I Charakterystyka szkoły:

1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi śląskiej w Żernikach Wrocławskich jest szkołą wiejską, uczęszcza do niej 454 uczniów. Obwód szkoły obejmuje miejscowości: Żerniki Wrocławskie, Smardzów, Iwiny, Biestrzyków, Radomierzyce.

2. Dane kontaktowe:

Adres: Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Śląskiej w Żernikach Wrocławskich, ul. Kolejowa 7a, 55 – 010 Święta Katarzyna, Tel/ fax: 71 – 311 – 32 – 19/71 – 311 – 33 – 99, adres poczty elektronicznej: sp.zerniki.wr@interia.pl, adres internetowy szkoły: www.sp-zerniki-wr.pl

3. Kadra szkoły:

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, w większości mający co najmniej dwa kierunki studiów, posiadający doświadczenie, życzliwi. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy, zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. W szkole zatrudnieni są również specjaliści, tj. logopeda, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, rehabilitant, psycholog, pedagog, oligofrenopedagog, doradca zawodowy.

4. Baza szkoły:

Szkoła dysponuje trzema budynkami. Są to pawilon, budynek nowej i starej szkoły. W budynku nowej szkoły znajduje się 9 sal lekcyjnych, w tym pracownia matematyczna, językowa, przyrodnicza, informatyczna, biblioteka szkolna oraz dwa gabinety terapeutyczne. Każda sala lekcyjna wyposażona jest w komputer oraz projektor multimedialny. W większości sal lekcyjnych znajdują się tablice interaktywne i stałe łącze internetowe. Nowy budynek szkoły jest całkowicie przystosowany dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Przy tym budynku jest hala sportowa, która jest wyposażona w oddzielne toalety i prysznice. Budynek starej szkoły dysponuje 5 salami lekcyjnymi, jedna z nich dodatkowo posiada bawialnię. W budynku są cztery tablice interaktywne. W każdej sali znajduje się komputer i stały dostęp do Internetu. Pawilon posiada 3 sale dydaktyczne wyposażone w gry i zabawki edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych dzieci. Placówka wyposażona jest w pełny węzeł sanitarny, dotyczy to również zaplecza sali sportowej, Na terenie szkoły są place zabaw oraz boisko szkolne. W trosce o bezpieczeństwo budynek szkoły i teren wokół niej jest monitorowany.

5. Uczniowie:

Uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczą w życiu placówki. Pod kierunkiem nauczycieli uczą się nie tylko wiedzy przedmiotowej, ale również współpracy, odpowiedzialności za innych, tolerancji i otwartości. Starsze dzieci w ramach wolontariatu pomagają w opiece, bawią się i spędzają czas z najmłodszymi (pięcio- i sześciolatkami). Chętnie biorą udział w akcjach charytatywnych min. *Sprzątanie Świata, Góra Grosza, akcja I Ty możesz zostać św. Mikołajem*, zbiórka pokarmu dla zwierząt ze schroniska, zbiórka nakrętek, segregacja śmieci. Wielu naszych uczniów zostaje wyróżnionych w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz sportowych. Dużym powodzeniem wśród uczniów cieszą się zajęcia sportowe zwłaszcza siatkówka i piłka nożna.

II Środowisko lokalne i jego potrzeby

1. Charakterystyka środowiska lokalnego.

Nasza miejscowość liczy około 1750 mieszkańców, wśród których znaczna część to ludzie młodzi, pracujący we Wrocławiu. Status materialny pozwala wielu rodzinom na dodatkowe, płatne zajęcia. Rodzice chętnie włączają się w działania obejmujące wszelkie sfery działalności szkoły. Wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia, np. *Piknik Rodzinny, Pasowanie Pierwszoklasistów, Dzień Otwarty Szkoły* i inne. Aktywnie współdziała ze szkołą Rada Rodziców, która wspiera finansowo placówkę poprzez zakup tablic interaktywnych, nagród dla uczniów, dofinansowanie wycieczek szkolnych itp. Są również częściowo inicjatorami i współorganizatorami imprez szkolnych skierowanych do środowiska szkolnego i lokalnego.

2. Najważniejsze potrzeby środowiska lokalnego.

Najbardziej istotna dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczeństwo oczekuje wysokiego poziomu nauczania, atrakcyjnych zajęć szkolnych i pozaszkolnych (np. Kuźni Żernickiej), organizacji imprez integrujących środowisko szkolne, imprez kulturalnych, np. wystaw, koncertów, występów teatralnych, wyjazdów do muzeów itp.

3. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego.

Nasze zaangażowania:

1) Współpraca z GCK:

- a) organizacja uroczystych wieczornic dla Seniorów,
- b) udział w przedstawieniach pantomimicznych,

- c) udział w zajęciach bibliotecznych,
 - d) udział w *Wieczorach Flandryjskich*.
- 2) Współpraca ze Związkiem Kresów Wschodnich i Sybirackim:
- a) udział w uroczystościach rocznicowych,
 - b) udział w akcji zbierania zniczy pt. „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia”,
 - c) zapraszanie Sybiraków na akademie szkolne.
- 3) Współpraca z Przedszkolem Publicznym w Żernikach Wrocławskich:
- a) wzajemne zapraszanie dzieci i wychowawców na imprezy i uroczystości szkolne,
 - b) dzielenie się doświadczeniem pedagogicznym,
 - c) przedstawienia okolicznościowe dla przedszkolaków w wykonaniu uczniów szkoły,
 - d) coroczny udział dzieci zerówkowych w uroczystościach związanych ze Świętem Edukacji Narodowej.
- 4) Aktywny udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych:
- a) Góra Grosza,
 - b) Szlachetna Paczka,
 - c) udział w akcji *Grosz do grosza – dzwonek na obiad*,
 - d) zbiórka rzeczy dla Domów Dziecka,
 - e) zbiórka karmy i koców do schroniska dla zwierząt,
 - f) zbiórka żywności dla *Caritasu*
 - g) zbiórka nakrętek dla hospicjum dziecięcego,
 - h) zbiórka makulatury dla szkoły
 - i) zbiórka baterii dla wiosek dziecięcych,
 - j) zbiórka książek dla małych pacjentów.
- 5) Współpraca z Parafią p.w. Najświętszego Serca Pana Jezusa w Żernikach Wrocławskich:
- a) udział w kiermaszach przedświątecznych,
 - b) udział w konkursach parafialnych,
 - c) okolicznościowe wystawy prac plastycznych,
 - d) zapraszanie ks. proboszcza na uroczystości szkolne,
 - e) wspólne organizowanie konkursów i uroczystości.
- 6) Współpraca ze służbami mundurowymi:
- a) pogadanki nt. zasad bezpieczeństwa poza terenem szkolnym,
 - b) nauka zasad udzielania pierwszej pomocy,

c) konkurs pożarniczy.

7) Współpraca z telewizją lokalną:

a) udział w akcji *Mogilę pradiada ocal od zapomnienia*.

III Misja, wizja szkoły, model absolwenta

1. Misja Szkoły

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

2. Wizja Szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

3. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

Wie:

- a) Jak realizować swoje plany i marzenia.
- b) Że jest obywatelem Polski, Europy i świata.
- c) Jak działać zgodnie z zasadami obowiązującymi w grupie.
- d) Jak dbać o zdrowie swoje i innych.
- e) Jak uczestniczyć w różnych formach kultury.
- f) Jak się doskonalić i występować publicznie.

a) Umie:

- a) Korzystać z różnych źródeł informacji.
- b) Zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę.

- c) Sprawnie posługiwać się językiem polskim.
- d) Sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia.
- e) Być odpowiedzialnym, prawym i uczciwym.
- f) Zachować się kulturalnie.
- g) Wyrażać swoje emocje, panować nad nimi i pokojowo rozwiązywać konflikty.
- h) Analizować docierające do niego informacje.
- i) Być aktywny fizycznie i artystycznie.

Potrafi:

- a) Korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
- b) Rozwijać swoje talenty.
- c) Myśleć samodzielnie, twórczo i krytycznie.
- d) Szanować tradycje rodziny, szkoły i narodu.
- e) Być tolerancyjny.
- f) Stosować się do zasad ekologii, segregować odpady i dbać o czystość otoczenia.
- g) Dbać o swój wygląd, ubierać się odpowiednio do okoliczności i miejsca
- h) Potrafi ukierunkować swoją dalszą drogę edukacji zgodnie z posiadanymi predyspozycjami.

IV. Cele szkoły

1. Cele ogólne

- a) wzbogacenie bazy lokalowej o nowoczesne pomoce i sprzęt,
- b) wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne dla klas VII i VIII,
- c) rozbudowa o blok szkolno – przedszkolny i dobudowa piętra,
- d) systematyczna wymiana sprzętu multimedialnego i doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu interaktywnego przez nauczycieli,
- e) rozwijanie współpracy z rodzicami,
- f) poszerzenie grona przyjaciół szkoły,
- g) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności i aktywności poznawczej,
- h) pozyskiwanie sponsorów,
- i) podejmowanie działań antydyskryminacyjnych,
- j) dostosowanie budynków do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

1. Cele etapowe

- a) wprowadzenie do oferty szkoły koła dziennikarskiego i fotograficznego,
- b) angażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych,
- c) nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami,
- d) wzbogacanie bazy dydaktycznej,
- e) uczenie kultury osobistej, życzliwości (poprawność relacji: nauczyciel-uczeń, nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-rodzic), dyscypliny, odpowiedzialności, tradycji i zwyczajów.

2. Cele roczne

Kalendarz roku szkolnego, plan pracy dyrektora i wicedyrektora szkoły, plan pracy pedagoga/psychologa, plan pracy świetlicy szkolnej, roczny plan pracy Samorządu Szkolnego, godziny pracy pielęgniarki, kalendarz szkolnych imprez i uroczystości, plan wycieczek i wyjazdów szkolnych, plan turniejów i zawodów sportowych, harmonogram konkursów, współpraca z rodzicami, terminarz spotkań, terminarz posiedzeń rad pedagogicznych, współpraca z lokalnym środowiskiem poprzez systematyczne uaktualnianie strony internetowej i inne.

V. Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">• wykształcona, kreatywna i profesjonalna kadra;• duża ilość i różnorodność zajęć dodatkowych oraz kół zainteresowań dla dzieci potrzebujących wsparcia;• uzyskiwanie wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych;• udział i wysokie osiągnięcia uczniów w wielu konkursach na różnych szczeblach;• dobrze wyposażone sale lekcyjne;• atrakcyjna oferta szkoły: imprezy, uroczystości, konkursy wewnętrzne, dodatkowe, bezpłatne zajęcia, realizacja w – fu w różnych formach, wycieczki, wyjazdy, zielone szkoły;	<ul style="list-style-type: none">• dwuzmianowość;• mała dostępność sal dydaktycznych, w tym także na zajęcia pozalekcyjne;• problemy z komunikacją wynikające z lokalizacji szkoły w trzech budynkach;• brak stołówki;• słaba jakość sprzętu multimedialnego;• zbyt mała ilość zajęć pozalekcyjnych rozwijających

<ul style="list-style-type: none"> • dobra współpraca z rodzicami; • świetlica dla wszystkich uczniów klas młodszych. • po ewaluacji: dobra współpraca między nauczycielami, wspólnie realizowane projekty. 	<p>zainteresowania uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stan techniczny pawilonu i starego budynku szkoły; • słabo wyposażone place zabaw;
--	---

VI .Obszary działań szkoły- zadania do realizacji w latach

1. Baza szkoły

Lp.	Zadanie- rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna- realizatorzy
1.	Wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, systematyczny zakup i wymiana sprzętu multimedialnego. Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej ze szczególnym uwzględnieniem klas VII i VIII.	<p>Zakup pomocy szkolnych, m. in. plansze, tablice interaktywne, filmy DVD, materiały do tablic interaktywnych, głośniki, komputery, laptopy, drukarki, w tym jedna kolorowa, drugie stanowisko komputerowe w pokoju nauczycielskim, materiały dydaktyczne do pracy z uczniami, którzy mają zajęcia indywidualne.</p> <p>Sukcesywne uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów oraz zbiorów i wyposażenia biblioteki szkolnej.</p> <p>Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych poprzez udział w projektach finansowanych ze środków unijnych</p>	Dyrektor, organ prowadzący szkołę, sponsorzy, rodzice, nauczyciele.
2.	Wzbogacenie zbiorów biblioteki szkolnej.	Zakup książek i podręczników.	Bibliotekarz, Dyrektor, uczniowie, rodzice, sponsorzy.
3.	Przeprowadzanie bieżących remontów w zależności od potrzeb.	Systematyczne malowanie pomieszczeń klasowych, wymiana rolet.	Dyrektor, organ prowadzący szkołę.
4.	Systematyczne wzbogacanie sprzętu sportowego. Zakup sprzętu sportowego dla klas VII i VIII.	Zakup piłek , koszulek, materacy, ringo, woreczków, szarf, skakanek, itp.	Dyrektor, sponsorzy, nauczyciele.
5.	Dbłość o poziom estetyki holu, korytarzy i sal lekcyjnych - rolety, tablice	Tablice informacyjne, ekspozycja zdjęć, prac uczniowskich.	Dyrektor, organ prowadzący szkołę, nauczyciele.

	informacyjne, ekspozycja zdjęć, prac uczniowskich.		
6.	Wymiana zniszczonych ławek, krzeseł, szaf, monitorowanie stanu sprzętu.	Wymiana zepsutych żaluzji i rolet na kryte, wymiana zniszczonych ławek, krzeseł, szaf.	Dyrektor, organ prowadzący szkołę, nauczyciele.

2. Zarządzanie szkołą, organizacja pracy szkoły

Lp.	Zadanie- rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy
1.	Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.	Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. Planowanie doskonalenia zawodowego Rady Pedagogicznej na podstawie diagnozy potrzeb. Udział nauczycieli w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem szkoleń związanych z doskonaleniem pracy dydaktycznej, innowacjami pedagogicznymi, pozyskiwaniem środków z UE, wykorzystywaniem w pracy dydaktycznej ITC (warsztaty z obsługi tablicy interaktywnej), poznaniem technik zapamiętywania i szybkiego czytania.	Dyrekcja, nauczyciele
2.	Stworzenie w szkole drużyn harcerskich (dla uczniów młodszych i starszych).	Szkolenie wyznaczonych nauczycieli dotyczące specyfiki działalności ZHP.	Dyrektor, nauczyciele
3.	Uruchomienie wewnątrzszkolnych stypendiów naukowych ze środków pozyskanych od sponsorów.	Pozyskanie środków od sponsorów oraz prawne opracowanie sposobów rozliczania się z pozyskanych funduszy.	Dyrektor, wicedyrektor
4.	Wykorzystanie wniosków z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej w planowaniu pracy szkoły.	Przeprowadzenie ankiety i dokonanie analizy dotyczącej oczekiwań rodziców i uczniów co do realizacji zajęć pozalekcyjnych. Wnioski z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.	Dyrektor, nauczyciele

3. Efektywność wyników nauczania

Lp.	Zadanie- rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy
1.	Diagnoza wyników nauczania wg ustalonego harmonogramu.	Coroczne opracowanie harmonogramu diagnoz z uwzględnieniem wniosków z poprzedniego roku i słabych stron uczniów.	Dyrektor szkoły, koordynator d/s diagnoz
2.	Analiza wyników sprawdzianu i diagnoz rocznych, wnioski do dalszej pracy.	Przeprowadzenie analizy jakościowej i kontekstowej wyników po sprawdzianach próbnych i właściwym oraz diagnozach rocznych; opracowanie wniosków i działań poprawiających efektywność nauczania(program poprawy jakości pracy szkoły).	Koordynator ds. diagnoz, wychowawcy klas

4. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

Lp.	Zadanie- rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy
1.	Szkolenia Rady Pedagogicznej.	Unijny projekt „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego doskonalenia nauczycieli”. Jak pracować z uczniem zdolnym? Indywidualizacja nauczania. Budowanie zintegrowanego zespołu klasowego. Skuteczna komunikacja z nastolatkiem. Kreatywny nauczyciel-kreatywny uczeń.(formy artystyczne) Rządowy projekt „ Aktywna tablica”	Dyrektor
2.	Doskonalenie indywidualne.	Według potrzeb, zgodne z corocznym planem doskonalenia nauczycieli.	Nauczyciele
3.	Kształtowanie kompetencji kadry pedagogicznej wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą, organizacja rad pedagogicznych, znajomość prawa oświatowego, integracja kadry pedagogicznej,	<ul style="list-style-type: none"> • praca zespołów samokształceniowych, przedmiotowych, terapeutycznych, • lekcje otwarte, • udział w pozaszkolnych formach doskonalenia, • realizacja programów i projektów, 	• nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i przestrzeganie obowiązujących, • procedur, • rady wyjazdowe, 	
--	--	--	--

5. Działania wychowawczo –profilaktyczne szkoły

Lp.	Obszar	Zadania	SPOSÓB REALIZACJI
1	Kształtowanie postaw norm społecznych – kształtowanie do wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie poprawnych relacji w grupie, • promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw, • kształtowanie poczucia tożsamości narodowej • zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi, • promowanie kultury słowa i savoir vivre, • zapoznanie rodziców , uczniów, nauczycieli z dokumentacją szkolną, • wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu, sytuacji materialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja apeli i uroczystości tematycznych, • organizacja wyjazdów i wycieczek, • realizacja projektów szkolnych i pozaszkolnych, • udział w akcjach charytatywnych, • lekcje wychowawcze o określonej tematyce, • gazetki i wystawy szkolne, • tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych, •
2	Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów Wpływających na ich Wszechstronny rozwój	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji wyzwalających działania • twórcze, • wykorzystywanie podczas zajęć technologii • informatycznej, • rozwijanie kompetencji czytelniczych informatycznych, • kształtowanie odpowiedzialności za własną działalność decyzyj, • 	organizacja konkursów i olimpiad, zajęcia pozalekcyjne, realizacja projektów, lekcje tematyczne, wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem technologii, działalność i współpraca z organizacjami pozaszkolnymi,
3	Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości	indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych, dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia, motywowanie uczniów do pracy,	objęcie ucznia PPP na terenie szkoły, udział w zajęciach dodatkowych, dobór odpowiednich metod i form pracy,
4	Działania	organizacja czasu wolnego,	opieka świetlicowa,

	opiekuńcze szkoły	tworzenie przyjaznego klimatu szkoły, dbanie o realizację potrzeb ucznia, wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach,	zajęcia pozalekcyjne, współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą, doradcą zawodowym, realizacja projektów pomocowych, stypendia, pomoc PP,
5	Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym	promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli, włączanie rodziców w życie klasy i szkoły, integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym,	współpraca z radą rodziców, organizacja imprez i uroczystości szkolnych, organizacja zajęć ze specjalistami, prowadzenie konsultacji dla rodziców, pedagogizacja rodziców, przekazywanie informacji promujących szkołę mediom, dokumentowanie spotkań i rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, zobligowanie rodziców do realizacji zadań wynikających z obowiązku szkolnego,
6	Działania prozdrowotne	nauczanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego, dostarczanie wiedzy na temat ochrony środowiska, wdrażanie uczniów w zachowania prozdrowotne,	lekcje wychowawcze, pogadanki, spotkania ze specjalistami, tworzenie gazetek klasowych, szkolnych, realizacja projektów, współpraca z pielęgniarką szkolną, szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy, pierwszej pomocy,
7	Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu zagrożeniom w szkole	kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia, doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, minimalizowanie sytuacji niebezpiecznych i zagrożeń, tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki, profilaktyka zapobieganiu uzależnieniom, aktualizacja WSO dostosowanie do aktualnych potrzeb wychowawczych z uwzględnieniem klas VII i VIII	lekcje wychowawcze, pogadanki, alarmy próbne, realizacja projektów wychowawczych, spotkania ze specjalistami, egzekwowanie regulaminów i zawartych, kontraktów - objęcie PPP uczniów, sprawiających trudności wychowawcze, realizacja programów profilaktycznych, udostępnianie broszur informacyjnych oraz literatury fachowej,

6. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły

Lp.	Zadanie- rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna- realizatorzy
1.	Opracowanie planu imprez i uroczystości szkolnych angażujących rodziców i zachęcanie do udziału w życiu szkoły	Zaplanowanie działań, nawiązanie współpracy z radą rodziców,	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas.
2.	Prowadzenie strony internetowej szkoły	Systematyczne dokumentowanie wydarzeń szkolnych, zamieszczanie zdjęć i informacji o aktualnych wydarzeniach,	Administrator szkoły.
3.	Nawiązanie i podtrzymywanie współpracy ze szkołami z naszego powiatu	Udział w szkoleniu w sieci, Organizacja konkursów gminnych,	Dyrektor, wicedyrektor.
4.	Współpraca z miejscową parafią	Uczestnictwo we wspólnych uroczystościach wg Planu pracy,	Nauczyciele
5.	Informowanie o ważnych wydarzeniach z życia szkoły w lokalnej gazecie.	Pisanie artykułów, nawiązanie współpracy z redaktorem,	Wychowawcy klas, A.Misiak M. Czajkowska,

Plan rozwoju szkoły powstał we współpracy środowiska lokalnego i została przedstawiona na posiedzeniu Rady pedagogicznej w dniu 15.01.2015 r.,

Aktualizacja Planu Rozwoju Szkoły została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 12 września 2017 r.