

Plan pracy świetlicy 2021/2022

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	CELE	SPÓSÓB REALIZACJI - osoby odpowiedzialne	UWAGI
WRZESIEŃ	Witamy świetlicę (2.09 – 10.09)	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy; - Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy; - wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; - wyrabianie nawyków porządkowych; - nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy - dbanie o świetlicowy plac zabaw (boisko, podwórko), 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie Wspólne stworzenie zasad obowiązujących w „Świetlicy pod dębem”	
	Będziemy bezpieczni (13.09 – 17.09)	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; - utrwalenie podstawowych znaków drogowych; - utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	<i>Spotkanie z p. Lichtarską lub dzielnicowym, strażnikiem miejskim</i>
	Przyroda wokół nas (20.09 – 24.09) <i>Pożegnanie lata</i> 22.09.	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody; - kształtowanie nawyków dbania o porządek; Wyrabianie nawyku nieśmiecenia we własnym otoczeniu; - zwrócenie uwagi na potrzebę tworzenia miejsc chronionych przed ingerencją człowieka; - zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin i zwierząt chronionych. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	W królestwie jesieni (27.09 – 1.10)	- zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie;	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	

	<i>Dzień Chłopaka</i> 30.09	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody; - kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych. 		
PAŹDZIERNIK	Zwierzęta świata – Światowy Tydzień Zwierząt (4.10 – 8.10)	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z historią Światowego Tygodnia Zwierząt; - kształtowanie postawy szacunku wobec zwierząt; - uwrażliwienie na potrzeby zwierząt; - poznanie zwierząt z różnych części świata; - kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; - uwrażliwianie na los porzucanych zwierząt domowych; - poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	„Puszczykowo”
	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej (11.10 – 15.10)	<ul style="list-style-type: none"> - okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; - wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły; - rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	Lato w słoiku zamknięte czyli dary jesieni (18.10 – 22.10)	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; - podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; - wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie; - kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	Dla tych którzy odeszli (25.10 – 29.10)	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych; - wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	

		- zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.		
LISTOPAD	W niezwykłej krainie – Dzień postaci z bajek (2.11 – 5.11)	-obchodzenie Dnia Postaci z Bajek - zachęcanie dzieci do czytania książek; - poszerzenie wiadomości o bohaterach różnych bajek; - kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów;	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie Zajęcia wg. własnego projektu	
	Moja mała i duża Ojczyzna (8.11 – 12.11)	- rozpoznawanie symboli Wrocławia - zapoznanie z historią Żernik Wrocławskich - kształtowanie postaw patriotycznych; - zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; - zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości; - wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	Jesteśmy tolerancyjni (15.11 – 19.11) <i>Dzień Tolerancji i życzliwości dla innych</i> 21.11	- kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi; - uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo koleżanki, kolegi.	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu (22.11 – 26.11)	- rozwijanie postawy empatii; - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach; - wyrabianie nawyku okazywania sobie i innym życzliwości oraz szacunku.	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
GRUDZIĘŃ	Andrzejkki – zwyczaje ludowe (29.11 – 3.12)	- zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; - umacnianie więzi między uczniami poprzez	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	

	<i>Przygotowania do kermaszu świątecznego</i>	wspólną zabawę; - rozwijanie zdolności manualnych.	Zajęcia wg. własnego projektu	
	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja (6.12 – 10.12) <i>Fabryka ozdób świątecznych</i>	- przypomnienie dzieciom tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia; - zachęcanie do kultywowania zwyczajów świątecznych; - rozwijanie zdolności manualnych	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	Choinkowe radości (13.12 – 17.12) <i>Fabryka ozdób świątecznych</i>	- kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych; - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami. - zapoznanie z historią kolęd i pastorałek; - rozwijanie zdolności manualnych	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	Kiermasz świąteczny
	Jest taki dzień (20.12 – 22.12)	- kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych; -poznanie kulinarnych tradycji Bożego Narodzenia; - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	Kiermasz świąteczny
23.12 – 2.01.2022 – ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA				
STYCZEŃ	Witamy Nowy Rok (3.01 – 7.01.2022)	- wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum; - zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	

		dot. Nowego Roku; - utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu	Zajęcia wg. własnego projektu	
	Pora roku: zima (10.01 – 14.01)	- obserwacja środowiska i zmian w nim następujących; - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; - wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy; - kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta.	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	<i>Eksperymenty, doświadczenia (zamrożone banki)</i>
	Dzień Babci i Dziadka (17.01 – 21.01)	-wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną; - kształtowanie szacunku i przywiązania do dziadków; - uczenie sposobów wyrażania uczuć i szacunku do osób starszych.	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	Bezpieczna zima (24.01 – 28.01)	- zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu; - wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych; - zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”; - zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
31.01 – 13.02.2022 – FERIE ZIMOWE				
LUTY	Magia przyjaźni (14.02 – 18.02)	- zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia; - kształtowanie umiejętności mówienia i okazywania pozytywnych uczuć;	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie Zajęcia wg. własnego projektu	Mini Playback Show <i>Ogłoszenie konkursu</i>

	Światowy Dzień Kota 17.02	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka; - kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych; - kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna/przyjaciela zwierząt; - poszerzenie wiadomości o potrzebach zwierząt. 		(regulamin)
	Zimowe wieczory w baśniowym świecie (21.02 – 25.02)	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zapału do obcowania z książką; - promowanie czytelnictwa wśród dzieci; - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; - zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami, baśniami, poezją; - rozwijanie wyobraźni; - rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	25.02 – termin nadsyłania teledysków doMini Playback Show
MARZEC	W zdrowym ciele zdrowy duch (28.02 – 4.03)	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie zachowań prozdrowotnych; - rozwijanie świadomości prozdrowotnej; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, właściwego odżywiania, dbałości o higienę osobistą oraz do uprawiania sportu, kształtowania nawyków zachowania porządku w najbliższym otoczeniu i miejscu pracy. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie Zajęcia wg. własnego projektu	Występ finalistówMini Playback Show Spotkanie z pielęgniarką szkolną
	„Każdy ma jakiegoś buzika, każdy jakieś hobby ma” (7.03 – 11.03)	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; - przedstawianie przez uczniów własnych zainteresowań na forum grupy. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	

	Wiosenne oczekiwanie (14.03 – 18.03)	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie spostrzegawczości; - rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas wiosną; - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie)
	Powitanie wiosny na wesole (21.03 – 25.03) <i>Światowy Dzień Wody</i> 22.03	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie wiosennych dekoracji; - branie aktywnego udziału w zabawach integracyjno – ruchowych; - uwrażliwianie na piękno przyrody - wyzwalanie potencjału twórczego u dzieci ; - stwarzanie okazji do przełamywania barier i zachęcanie do odwagi we własnych działaniach; - uświadomienie znaczenia wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt oraz roślin; - rozumienie potrzeby oszczędzania wody. - umiejętność odpowiedzi na pytanie „Co by było, gdyby na świecie zabrakło wody?”; 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	<i>Doświadczenia, eksperymenty (doświadczenia z wodą)</i>
	Teatr – Ty też możesz zostać aktorem (28.03 – 1.04) <i>Międzynarodowy Dzień Teatru</i> 27.03	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie postaw twórczych; - pogłębianie wiadomości nt. teatru. - stworzenie mapy myśli wokół tematu TEATR - stwarzanie okazji do samodzielnego i grupowego działania - stwarzanie okazji do pracy z emocjami, przełamywania barier, ekspresji twórczej 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
KWIECIEŃ	Nasi przyjaciele ze schroniska (4.04 – 8.04) <i>Dzień Bezdomnych Zwierząt</i> 04.04	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie dzieci na poszanowanie zwierząt oraz zwrócenie uwagi na działania człowieka powodujące cierpienia zwierząt; - uświadomienie potrzeby ochrony życia; - wyrabianie postawy odpowiedzialności za posiadane zwierzęta; - kształcenie rozumienia zależności zwierząt od człowieka i wpływu człowieka na życie zwierząt; 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie Zajęcia wg. własnego projektu	

		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie gotowości do działania na rzecz porzuconych zwierząt; - uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody i konieczność jej poszanowania; 		
	Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych (11.04 – 13.04)	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom swobodne wypowiedzi na tematy związane z rodziną i tradycjami; - poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich; - zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi; - zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole; - stosowanie różnych technik zdobienia jajek - zapoznanie z symboliką koszyczka wielkanocnego; 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
14.04 – 19.04.2022 – WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA				
	ZIEMIA – nasz wspólny dom (20.04 – 22.04) <i>Międzynarodowy Dzień Ziemi</i> 22.04	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie; - wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety; 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	Rady na odpady (25.04 – 29.04)	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci; - zachęcanie do stosowania powyższych zasad w życiu codziennym - kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów związanej z właściwym 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	

		<p>zagospodarowaniem odpadów ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo segreguje odpady (tworzywa sztuczne, papier, szkło); - rozwijanie wiedzy nt. niebezpiecznych odpadów dla człowieka i środowiska oraz 		
MAJ	<p>Powrót do przeszłości – zabawy dawniej i dziś (2.05 – 6.05)</p> <p><i>Dzień bez Komputera</i> 03.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zabaw, w które bawili się nasi dziadkowie i rodzice; - poszerzenie wiedzy nt. dawnych zabawek, gier; - zabawy podwórkowe z czasów PRL- u - wzmocnienie więzi emocjonalnej z dziadkami i rodzicami poprzez wspólne zabawy; - rozwijanie sprawności ruchowej; - rozwój małej motoryki; 	<p>Codziennie głośne czytanie - uważne słuchanie</p> <p>Zajęcia wg. własnego projektu</p>	
	<p>Czy dobrze znamy bociany - mali obserwatorzy (9.05 – 13.05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcenie do obserwacji wiosennych ptaków, w tym bociana białego i czarnego; - rozbudzanie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody oraz ptaków; - wyrabianie nawyku dbania o najbliższe środowisko przyrodnicze; - dostrzeganie różnic w wyglądzie oraz życia i sposobu odżywiania bociana białego i czarnego; 	<p>Codziennie głośne czytanie - uważne słuchanie</p>	
	<p>Kto czyta żyje wielokrotnie (16.05 – 20.05)</p> <p><i>Międzynarodowy Dzień Książki</i> 23.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; - kształtowanie nawyków czytania i poszanowania książki; - rola książki jako źródło wiedzy o świecie; - forma spędzenia wolnego czasu; 	<p>Codziennie głośne czytanie - uważne słuchanie</p>	
	<p>Moja rodzina to moje szczęście (23.05 – 27.05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślenie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; - pogłębienie szacunku dla osób starszych; 	<p>Codziennie głośne czytanie - uważne słuchanie</p>	

	<p><i>Dzień Matki</i> 26.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców; - wdrażanie zasad kultury na co dzień; 		
CZERWIEC	<p>Niech dla wszystkich dzieci zawsze słońce świeci !</p> <p>(30.05 – 3.06)</p> <p><i>Międzynarodowy Dzień Dziecka</i> 01.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka; - uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa; - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata; - podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, koleżeństwa, tolerancji, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	<p><i>Zaproszenie przedstawicieli fundacji Go'n'Act – zajęcia nt. wielokulturowości</i></p>
	<p>Podróżowanie jest fajne!</p> <p>(6.06 – 10.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie zainteresowań krajoznawczych; - kształtowanie umiejętności planowania, obserwacji, odpowiedzialności; - wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju; - kształtowanie zasad ekologicznych; 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	
	<p>Dobre rady na wakacje</p> <p>(13.06 – 17.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania wolnego czasu; - wyrabianie nawyków odpowiedniego i odpowiedzialnego zachowanie w momencie zagrożenia; - doskonalenie umiejętności przewidywania zagrożeń; - wdrażanie do odpowiedniego zachowania na koloniach i obozach; - wdrażanie zasad kultury na co dzień; - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem; 	Codzienne głośne czytanie - uważne słuchanie	<p><i>Zaproszenie p.pielęgniarki</i></p>

		- wyrabianie nawyków przestrzegania zasad podczas zabaw wakacyjnych;		
	Wakacje tuż, tuż! (20.06 – 24.06)	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcenie do aktywnego spędzenia wolnego czasu; - doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole; - umiejętność planowania aktywnego letniego wypoczynku; - przypomnienie podstawowych zasad bezpieczeństwa; - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata; - podsumowanie całorocznej pracy; - przypomnienie podstawowych zasad kultury na co dzień. 	Codziennie głośne czytanie - uważne słuchanie	

Opracował: Alicja Filo