

§ 135 Ocenianie zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o przestrzeganiu przez ucznia norm postępowania, w tym postanowień zawartych w statucie Szkoły. Ocena ma służyć indywidualizacji oddziaływań pedagogicznych, aktywizacji ucznia w procesie wychowawczym i oddziaływać motywacyjnie na ucznia. Ocena zachowania jest wystawiana ze szczególnym uwzględnieniem następujących kategorii charakteryzujących ucznia:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne zachowanie się w Szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

4. Ocenę śródroczną/roczną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących danego ucznia, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia.

5. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre

- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

5.1 Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena poprawna.

5.2 W klasach I – III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.

6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.

7. Ocena zachowania ma wpływ na otrzymanie świadectwa z wyróżnieniem, nominację do pocztu sztandarowego, uzyskanie stypendium szkolnego za osiągnięcia edukacyjne, artystyczne lub sportowe, udział w imprezach i wycieczkach szkolnych.

8. Bieżącemu monitorowaniu spełniania przez ucznia kategorii wymienionych w punkcie 1. służą wystawiane przez wychowawcę, nauczycieli oraz na wniosek pracowników szkoły punkty ujemne lub dodatnie. Zakres punktów ujemnych wynosi od -3 do -1 (-3 ciężkie przewinienie, -2 średnie, -1 lekkie). Zakres punktów dodatnich wynosi od 1 do 3 (1 pochwała, 2 znacząca pochwała, 3 wybitna pochwała).

8.1 O przyznaniu poszczególnych punktów decyduje nauczyciel przyznający je. Wyjątkiem jest -3, które może wpisać tylko wychowawca na wniosek własny, innych nauczycieli lub pracowników szkoły.

8.2 Wszystkie przyznane punkty muszą być uzupełnione o komentarz, który opisuje sytuację.

8.3 Jeżeli uczeń nie ma żadnych punktów ujemnych w danej kategorii, to przyjmuje się, że jego postawa nie budzi zastrzeżeń w danej kategorii i ją spełnia.

9. W przypadku popełnienia jednego z drastycznych wykroczeń, m.in.: naruszenie dóbr osobistych, kradzież, oszustwo, pobicie, stan wskazujący na spożycie alkoholu lub narkotyków oraz posiadanie narkotyków podczas pobytu w Szkole i na imprezach przez nią organizowanych, dewastacja mienia powodująca straty materialne, dezorganizacja pracy Szkoły, czyny nieobyczajne, wulgarne odnoszenie się, notoryczne łamanie postanowień Statutu Szkoły, zniesławianie Szkoły, jej pracowników, uczniów i rodziców np. na stronie

internetowej, na portalach społecznościowych m.in. na Facebook, uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę naganną, również wtedy, gdy był on pod innym względem wzorowy.

10. Uczeń, który otrzymał ocenę naganną lub nieodpowiednią na semestr, traci prawo do udziału w wyjazdach szkolnych oraz innych imprezach szkolnych z wyłączeniem działań wynikających z programu nauczania. Dodatkowo, jeżeli uczeń pełni rolę w poczie sztandarowym szkoły, samorządzie klasy i / lub szkoły, to również ją traci. Podobnie jeśli chodzi o reprezentowanie szkoły w zawodach i konkursach sportowych. Wymienione działania mają ważność do końca roku szkolnego.

11. W szczególnie uzasadnionych, wyjątkowych przypadkach, np. znacząca poprawa zachowania ucznia, wychowawca może odstąpić od uwzględniania jednej kategorii i nie wziąć jej pod uwagę przy wystawieniu oceny.

12. W przypadku uzyskania w trakcie semestru warunków do otrzymania oceny nieodpowiedniej lub nagannej, w wyjątkowych przypadkach, np. znacząca poprawa zachowania ucznia, wychowawca może ustalić ocenę wyższą z zachowania, jednak nie może być ona wyższa od wyjściowej, tj. poprawnej.

13. Uczeń może otrzymać ocenę zachowania roczną wyższą od oceny śródrocznej pod warunkiem, że:

- 1) spełnia w drugim półroczu wszystkie wymagania zawarte w treści oceny, o którą ubiega się, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii, które miały wpływ na ustaloną poprzednio ocenę,
- 2) przejawia aktywność w procesie doskonalenia własnej osobowości, również na skutek zastosowanych wobec niego środków wychowawczych,
- 3) zadośćuczynił osobom, wobec których naruszył normy życia społecznego (przeprosił, okazał gotowość pomocy itp.), w stosunku do swoich możliwości,
- 4) zrekompensował spowodowane straty materialne w zakresie własnych możliwości lub przy pomocy rodziców.

14. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

15. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone pisemnie wraz z uzasadnieniem w terminie do dwóch dni roboczych od zakończenia zajęć rocznych.

15.1 W przypadku stwierdzenia, że ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

1) W skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor Szkoły albo wicedyrektor wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji;
- b) wychowawca oddziału,
- c) Rzecznik Praw Ucznia (jeżeli jest powołany w szkole),
- d) pedagog i psycholog, jeśli są zatrudnieni w szkole.

2) Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

3) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

§ 136 Kryteria ocen zachowania

1. wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega przepisów Statutu Szkoły,
- respektuje normy kultury i zasady współżycia społecznego,
- jest przykładem i wzorem zachowania dla innych,
- w sposób widoczny rozwija swoje umiejętności i zdolności w nauce, działalności artystycznej bądź sportowej,
- mobilizuje do pracy innych i pomaga im,

- jest animatorem życia Szkoły bądź wykazuje szczególne zaangażowanie w pracy społecznej poza nią,
- reprezentuje Szkołę w konkursach naukowych, artystycznych i/lub sportowych,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- nie otrzymał żadnych punktów ujemnych od nauczycieli,
- nie otrzymał kar dyscyplinarnych, nagan.

2. bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega przepisów Statutu Szkoły,
- respektuje normy kultury i zasady współżycia społecznego,
- pozytywnie wpływa w powyższych kwestiach na zachowanie innych,
- pracuje systematycznie, rzetelnie wypełnia obowiązki ucznia, wykorzystuje swoje możliwości,
- jest aktywnym uczestnikiem życia Szkoły, potrafi inicjować działania na rzecz innych,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- otrzymał punkty ujemne w maksymalnie jednej kategorii i ich wysokość jest nie większa niż -2,
- nie otrzymał kar dyscyplinarnych, nagan.

3. dobre otrzymuje uczeń, który:

- respektuje normy kultury i zasady współżycia społecznego,
- wypełnia obowiązki ucznia i stara się wykorzystywać swoje możliwości,
- wykonuje powierzone mu zadania na rzecz Szkoły,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- otrzymał punkty ujemne w maksymalnie dwóch kategoriach i ich wysokość jest nie większa niż -2,
- nie otrzymał kar dyscyplinarnych, nagan.

4. poprawne otrzymuje uczeń, który:

- nie łamie przepisów Statutu Szkoły,
- nie uchybia normom kultury i zasadom współżycia społecznego,
- dokłada starań by rzetelnie wypełniać obowiązki uczniowskie,
- nie lekceważy i nie podważa działań innych na rzecz społeczności klasowej i szkolnej,
- ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych,

- otrzymał punkty ujemne w maksymalnie trzech kategoriach i ich wysokość jest nie większa niż -2 lub otrzymał punkty ujemne w wysokości -3 w maksymalnie jednej kategorii,
- nie otrzymał kary dyscyplinarnej innej niż nagana wychowawcy.

5. nieodpowiednie otrzymuje uczeń, do którego odnoszą się niektóre z wymienionych zachowań:

- narusza w istotnych kwestiach przepisy Statutu Szkoły,
- uchybia normom kultury i zasadom współżycia społecznego,
- niestaránie wypełnia obowiązki ucznia,
- jest krytykancki, lekceważy pracę innych,
- opuścił bez usprawiedliwienia do 20 godzin lekcyjnych,
- otrzymał punkty ujemne w co najmniej czterech kategoriach i ich wysokość jest nie większa niż -2 lub otrzymał punkty ujemne w wysokości -3 w co najmniej dwóch kategoriach,
- otrzymał upomnienie Dyrektora lub naganą wychowawcy.

6. naganne otrzymuje uczeń, do którego odnoszą się niektóre z wymienionych zachowań:

- łamie w rażący lub nagminny sposób przepisy Statutu Szkoły,
- poważnie uchybia normom kultury i zasadom współżycie społecznego,
- ma szczególnie nierzetelny stosunek do obowiązków ucznia,
- jest krytykancki, arogancki, lekceważy pracę innych, przeszkadza w niej, niszczy jej efekty,
- opuścił bez usprawiedliwienia powyżej 20 godzin lekcyjnych w półroczu,
- otrzymał naganą Dyrektora.